WORKSHOP-SKRIPTVORLAGE

„Europäisches ABC: Bildungsworkshops für Senioren“

1. Grundlegende Informationen

- Workshop-Titel: „Power for you. Die Europäischen Verträge”
- Modul: 2
- Szenario-Autor: Daniela Santema, Gabriele Flechner, Nikolaus Mohr
- Dauer: 90 Minuten
- Teilnehmerzahl: 19

2. Workshop-Ziele

- Allgemeine Ziele:

- Die Teilnehmenden lernen die wichtigsten historischen Verträge der EU im Laufe der Zeit namentlich kennen und wissen grob, welche Funktion sie für die Entwicklung der EU hatten.
- Sie lernen die heute gültigen Verträge (EUV, AEUV, Charta der Grundrechte der Europäischen Union) kennen und wissen, was sie regeln.
- Sie erhalten ein Verständnis dafür, wie die Verträge in unseren Alltag hineinwirken.
- Sie lernen wichtige Wirkungsbereiche und Prinzipien des EU-Rechts kennen.

- Spezifische Ziele:

- Die Teilnehmer*innen entdecken verschiedene, sie persönlich betreffenden Vorteile der EU kennen und können diese mit wichtigen Verträge, Dokumente und Vorschriften der EU verknüpfen.
- Sie entwickeln einen positiven Blick auf die Verträge, die europäische Zusammenarbeit und ihre persönliche europäische Identität.

3. Zielgruppenbeschreibung

Der Workshop richtet sich an Menschen ab 50 Jahren, die Interesse daran haben, sich mit verschiedenen Themen der EU sowie mit ihrer eigenen europäischen Identität auseinanderzusetzen. Im Workshop können sie ihr Wissen erweitern und vertiefen. Außerdem erhalten sie die Möglichkeit, im Gespräch mit anderen Teilnehmer*innen neue Perspektiven auf die EU zu entdecken.

4. Arbeitsmethoden

- Quiz
- Vortrag mit PowerPoint-Unterstützung
- Brettspiel inkl. Gruppenarbeit
- Moderierte Diskussion im Plenum

5. Materialien und Lehrmittel

- PowerPoint-Präsentation
- Quiz „Vertrag oder Fiktion?“
- Spiel „Power for you”
- Zitat-Karte

6. Workshop-Ablauf

1. Einleitung

- Begrüßung der Teilnehmer*innen.
- Hinweis auf Projekt „Europe can be liked“
- Kurze Begründung, warum das Thema „Verträge“ relevant ist.
- Zeit: 5 Minuten

2. Hauptteil – Lernaktivitäten

Aktivität 1: Quiz „Vertrag oder Fiktion?“

- Ziel: Die Teilnehmenden sollen einen lockeren Einstieg in das Thema erhalten und erste Kerngedanken aus den heute gültigen EU-Verträge kennenlernen.
- Aktivitätsbeschreibung: Quiz in der Gesamtgruppe.
- Anleitung: Die Moderation liest mehrere Zitate vor. Diese stammen entweder aus einem EU-Vertrag oder einem fiktionales Medium. Nach jedem Zitat steht die Frage „Vertrag oder Fiktion“. Die Teilnehmenden rufen ihre Antwort laut in die Runde. Die Auflösung erfolgt direkt im Anschluss.

- Zeit: 5 Minuten
- Materialien: Power-Point gestütztes Quiz

Aktivität 2: Vortrag „Die Verträge der EU“ - Einführung

- Ziel: Die Teilnehmer*innen lernen die wichtigsten EU-Verträge im Laufe der Zeit kennen und verstehen, wie sie in Form von Rechtsvorschriften und Gesetzen konkret wirksam werden. Sie lernen den Unterschied zwischen Primärrecht und Sekundärrecht kennen.
- Aktivitätsbeschreibung: Vortrag mit PowerPoint-Präsentation
- Anleitung: Vortrag (Powerpoint Seiten 15-17)
- Zeit: 10 Minuten
- Materialien: PowerPoint-Präsentation

Aktivität 3: Brettspiel „Power for you!“

- Ziele:
    - Die Teilnehmer*innen entdecken verschiedene, sie persönlich betreffenden Vorteile der EU kennen und können diese mit wichtigen Verträge, Dokumenten und Vorschriften der EU verknüpfen.
    - Sie entwickeln einen positiven Blick auf die Verträge, die europäische Zusammenarbeit und ihre persönliche europäische Identität.
    - Sie kommen zu wichtige Themen der EU ins Gespräch.
- Aktivitätsbeschreibung: Brettspiel
- Anleitung:
    - Gespielt wird in Gruppen von 4-5 Personen.
    - Jede Gruppe erhält ein Brettspiel-Set und spielt mit einer Spielfigur gemeinsam als Gruppe.
    - In jeder Runde zieht die Spielfigur ein Feld weiter.
    - Es gibt drei verschiedene Arten von Feldern:
        1. Wissensfelder: Die Gruppe zieht eine Wissenskarte und versucht gemeinsam die Antwort zu finden. Anschließend wird die Antwort auf der Wissenskarte vorgelesen.
        2. Geschenkfelder: Die Gruppe zieht eine Geschenkkarte und liest den Text vor.
        3. Aktionsfelder: Die Gruppe zieht die nummerierte Aktionskarte zum jeweiligen Feld.
           Auf der Karte steht ein Text mit Hinweis auf einen zugehörigen Umschlag. Nachdem die Aufgabe auf der Aktionskarte vorgelesen wurde, öffnet die Gruppe den zugehörigen Umschlag.
           In jedem Umschlag befindet sich eine Aufgabe/Aktion, die es zu bearbeiten gilt.
           Nachdem dies geschehen ist, darf die Lösung auf der Aktionskarte vorgelesen werden.

4. Wenn eine Gruppe vor der vorgegebenen Zeit mit dem Spiel fertig ist, darf sie den „Bonusumschlag“ öffnen und die darin enthaltende Frage diskutieren.

- Zeit: 50 Minuten
- Materialien: Brettspiel-Set (1x Spielfeld, 1x Spielfigur, 9 x Wissenskarten, 11 x Geschenkkarten, 7x Aktionskarten, 7 x Umschläge mit Aufgaben, 1x Bonus-Umschlag mit Diskussionsauftrag)



Aktivität 4: Vortrag „Die Verträge der EU“ - Vertiefung

- Ziel: Die Teilnehmer*innen lernen wichtige Wirkungsbereiche und Prinzipien des EU-Rechts kennen (Subsidiaritätsprinzip, Prinzip der begrenzten Einzelermächtigung, Zuständigkeiten der EU).
- Aktivitätsbeschreibung: Vortrag mit PowerPoint
- Anleitung: Vortrag (PowerPoint Seiten 19-21)
- Zeit: 10 Minuten
- Materialien: PowerPoint-Präsentation

Aktivität 5: Diskussion in der Gesamtgruppe

- Ziel: Die Lernenden machen sich bewusst, an welcher Stelle ihres persönlichen Alltags das EU-Recht ihnen bereits Vorteile gebracht hat. Dadurch wird Ihre europäische Identität gestärkt.
- Aktivitätsbeschreibung: Die Teilnehmer*innen reflektieren folgende Frage: „Fällt euch ein Beispiel aus eurem Leben ein, wo EU-Recht euch persönlich bereichert hat?“
- Zeit: 10 Minuten
- Materialien: -

Abschluss

Zum Abschluss erhalten alle Teilnehmenden eine kleine Zitatkarte zum Mitnehmen.

Material: Zitat-Karte mit Text: „Das Europäische Projekt hat nur eine Zukunft, wenn es von den Bürgern getragen wird.“ Ruth Reichstein

7. Workshop-Evaluation

Alle Teilnehmenden haben einen Feedback-Bogen ausgefüllt.

Die Rückmeldung zu allen Teilen des Workshops waren gut bis sehr gut. Einzelne Rückmeldung zu inhaltlichen Mängeln in den Materialien wurden bereits eingearbeitet.

–

8. Empfehlungen

Der Workshop ist mit 90 Minuten zeitlich eher knapp geplant und könnte verlängert werden

–

9. Anhänge

- PowerPoint „Power for you“
- Brettspiel-Set (Spielfeld, Wissenskarten, Geschenkkarten, Aktionskarten, Umschläge mit Aufgaben)
- Zitat-Karten